

DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PERNYATAAN.....i

KATA PENGANTAR.....ii

UCAPAN TERIMA KASIH.....iii

ABSTRAK.....vi

ABSTRACT.....vii

DAFTAR ISI.....viii

DAFTAR TABEL.....xii

DAFTAR GAMBAR.....xiii

BAB I PENDAHULUAN.....1

- 1.1. Latar Belakang Masalah 1
- 1.2. Rumusan Masalah..... 7
- 1.3. Tujuan Penelitian 7
- 1.4. Manfaat Penelitian 8
- 1.5. Struktur Organisasi Skripsi 10

BAB II KAJIAN TEORI.....11

- 2.1. Konsep Lembaga Pemasyarakatan..... 11
 - 2.1.1. Pengertian Lembaga Pemasyarakatan..... 11
 - 2.1.2. Pembinaan Lembaga Pemasyarakatan 12
- 2.2. Konsep Narapidana 18
 - 2.2.1. Pengertian Narapidana 18
 - 2.2.2. Hak dan Kewajiban Narapidana..... 18
- 2.3. Pendidikan Nonformal dan Informal..... 20
 - 2.3.1. Pengertian 20
 - 2.3.2. Fungsi Pendidikan Nonformal 21
 - 2.3.3. Pendidikan Informal..... 22
- 2.4. Konsep Pesantren..... 23
 - 2.4.1. Pengertian Pesantren..... 23

2.4.2. Peran Pesantren	23
2.4.3. Elemen-elemen Pesantren.....	25
2.4.4. Karakteristik Kurikuler Pesantren	26
2.4.5. Metode Pendidikan Pesantren.....	26
2.4.6. Model Pendidikan Pesantren.....	27
2.5. Konsep Integritas Diri	28
2.5.1. Pengertian Integritas Diri.....	28
2.5.2. Karakteristik Manusia yang Memiliki Integritas Diri.....	29
2.6. Konsep Teori Struktural Fungsional	32
2.7. Konsep Teori Belajar Sosial.....	38
2.8. Penelitian Terdahulu	40
2.8.1. Pelaksanaan Pembinaan Narapidana di Lembaga Pemasyarakatan Kelas II-A Wirogunan (Study Kasus Mary Jane)	40
2.8.2. Implementasi Program Pembinaan Napi di Lapas Kelas II-B Metro	40
2.8.3. Model Pembinaan Narapidana di Lembaga Pemasyarakatan Kelas II-A Wanita Semarang	41
2.8.4. Pembinaan Narapidan Anak di Lembaga Pemasyarakatan Anak Sei. Bulu Muara Bulian.....	42
2.8.5. Kajian Hak Asasi Manusia terhadap Pola Pembinaan Narapidana (Studi Kasus di LP Kedungpane Semarang).....	42
2.8.6. Pengaruh Pembinaan Kerohanian Islam terhadap Kesadaran Beragama Narapidana	43
2.8.7. Strategi Pendidikan Agama Islam di Lembaga Pemasyarakatan Anak Kutoarjo	43
2.8.8. <i>The Impact of Prison Arts Program on Inmate Attitude and Behaviour</i>	44
2.8.9. Affective Predictors of Voluntary Inmate Program Participation	44
2.8.10. Proses Komunikasi Interpersonal Pembina dalam Mengubah Perilaku Warga Binaan di Lembaga Pemasyarakatan Kelas II-B Anak Pekanbaru.....	45
BAB III METODE PENELITIAN	47
3.1. Desain Penelitian	47
3.2. Subjek dan Lokasi Penelitian	48
3.2.1. Subjek Penelitian	48
3.2.2. Lokasi Penelitian	49
3.3. Teknik Pengumpulan Data.....	50
3.3.1. Observasi.....	50

3.3.2. Wawancara Mendalam.....	51
3.3.3. Studi Dokumentasi.....	52
3.3.4. Studi Literatur	52
3.4. Instrumen Penelitian.....	54
3.5. Tahapan Penelitian	54
3.5.1. Tahap Persiapan.....	54
3.5.2. Tahap Pelaksanaan.....	54
3.5.3. Tahap Pengelolaan Data	56
3.6. Uji Keabsahan Data.....	56
3.6.1. Triangulasi	56
3.7. Analisis Data	58
3.7.1. Reduksi Data	58
3.7.2. Penyajian Data.....	59
3.7.3. Penarikan Kesimpulan.....	59
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	61
4.1. Deskripsi Umum Lokasi Penelitian	61
4.1.1. Profil Lembaga Pemasyarakatan Kelas II-B Cianjur	61
4.1.2. Profil Pesantren Terpadu At-taubah Lemabaga Pemasyarakatan Kelas II-B Cianjur	64
4.2. Temuan Hasil Penelitian	71
4.2.1. Program Pembinaan Berbasis Pesanten di Lembaga Pemasyarakatan Kelas II-B Cianjur	71
4.2.2. Pendekatan dan Metode Pembinaan Lapas Berbasis Pesantren di Lapas Kelas II-B Cianjur	75
4.2.3. Kendala yang Terjadi selama Pembinaan dilaksanakan.....	81
4.2.4. Soluis untuk Mengatasi Kendala yang terjadi Selama Proses Pembinaan	82
4.2.5. Dampak Pembinaan Lembaga Pemasyarakatan Berbasis Pesantren terhadap Integritas Diri Warga Binaan di Lapas Kelas II-B Cianjur.....	82
4.3. Pembahasan Penelitian	86
4.3.1. Pembahasan Program Pembinaan Berbasis Pesanten di Lembaga Pemasyarakatan Kelas II-B Cianjur	87
4.3.2. Pembahasan Pendekatan dan Metode Pembinaan Lapas Berbasis Pesantren di Lapas Kelas II-B Cianjur	97
4.3.3. Pembahasan Kendala yang Terjadi dalam Pelaksanaan Pembinaan Serta Solusi untuk Mengatasi Kendala Tersebut	102

4.3.4. Solusi untuk Mengatasi Kendala yang Muncul saat Pembinaan.....	102
4.3.5. Pembahasan Dampak Pembinaan Lembaga Pemasyarakatan Berbasis Pesantren terhadap Integritas Diri Warga Binaan di Lembaga Pemasyarakatan Kelas II-B Cianjur	103
4.3.6. Analisis Teori Belajar Sosial terhadap Pola Pembinaan Narapidana Berbasis Pesantren di Lembaga Pemasyarakatan Kelas II-B Cianjur dalam Meningkatkan Integritas Diri Narapidana	107
4.3.7. Implikasi Terhadap Pembelajaran Sosiologi.....	110
BAB V.....	113
SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI.....	113
5.1. Simpulan	113
5.1.1. Simpulan Umum.....	113
5.1.2. Simpulan Khusus	114
5.2. Implikasi.....	116
DAFTAR PUSTAKA	119
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

3.1 Informan Penelitian	49
3.2 Teknik Pengumpulan Data	53
4.1 Jumlah Warga Binaan	64
4.2 Materi dan Tujuan Pembinaan	74
4.3 Jadwal Pelajaran	77
4.4 Harapan Pelaksanaan Pembinaan	85

DAFTAR GAMBAR

2.1 Struktur Sistem Tindakan Umum	36
3.1 Alur Kerja.....	54
3.2 Triangulasi Sumber Data.....	57
3.3 Triangulasi Teknik	58
3.4 Analisa Data Kualitatif.....	58
4.1 Struktur Organisasi Lembaga Pemasayarakatan	60
4.2 Struktur Organisasi Pesantren	67
4.3 Pembentukan Program Pembinaan Berbasis Pesantren	90
4.4 Input, Proses dan Output Pembinaan	104
4.5 Implikasi terhadap Pembelajaran Sosiologi	112